



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: СИДОРОВА

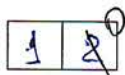
Имя: ЕЛИЗАВЕТА

Отчество: НИКОЛАЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ПЕРМСКИЙ КРАЙ

ВСЕГО СТРАНИЦ



ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание №1.

1. А
2. Нет
3. Грачёв
4. Б
5. Екатерина II
6. ВБГАА
7. Вёрстка
8. Бэкграунд
9. 1В 2А 3Б 4Г
10. А

Задание №2. Вернулся тот, кого не ждали — репортаж о возвращении князя Игоря из плена.  
 (Стендап. На заднем плане Ярославна обнимает мужа, ликует народ).

Репортёр: Здравствуйте! В прямом эфире канал «Гол, ты, Русь моя родная». Сегодня мы стали свидетелем счастливого возвращения князя Игоря из ~~этой~~ плена. Если у вас есть интересные вопросы — ~~пишите~~ пишите в комментариях. Некоторые из них мы зададим героям нашего репортажа.

(Камера поворачивается. В кадре появляется князь Игорь с женой).

Репортёр: Здравствуйте, мы команда канала «Гол, ты,





Силы природы заступили моего друга. И вот, как видите, мои молитвы были услышаны!

Репортер: Спасибо! ~~Князь Игорь~~ Поздравляем с возвращением.

(Камера переключается. В кадре теперь Святослав).

Репортер: Здравствуйте! Это команда канала "Гой, ты, Русь моя родная", снимаем репортаж о возвращении князя Игоря. До нас пришла информация, что вам снился ~~еще~~ ~~какой-то~~ сон про то, что ~~Игорь~~ ~~разбит~~ Игорь в плену, а его войско разбито. Так ли это?

Святослав: Здравствуйте, да. Как-то раз ~~я увидел~~ ~~страшный~~ ~~сон~~ страшный сон, попросил дьяка растолковать. Оказалось, ~~еще~~ мне снилось, ~~что~~ ~~Игорь~~ ~~попал~~ что Игорь попал в плен, все его ратники погибли, а Русь грозит полное разрушение. Уже тогда я стал звать всех ~~князей~~ ~~русских~~ князей русских в поход. Многие согласились.

Репортер: Спасибо!

(Сендай. На заднем плане тур в честь возвращения Игоря).

Репортер: На этом у нас всё. Напомним, что сегодня князь Игорь вернулся из плена, куда попал после того, как его войско было разбито печенежскими ханами. Если у вас остались вопросы, пишите в комментариях. И не



забудете подписаться на наш канал. До новых встреч!

Задание №3. Великий Разговор разговор у моря

Репортаж об окончании Второй мировой конференции

1. Обзор местности. На заднем плане видно море, его прибой ~~шумит~~ и крики галек - интрижкам. Репортёр находится возле двора, где проходила конференция.

2. Репортёр рассказывает о том, кто участвовал в конференции, какие вопросы обсуждались, как к каким соглашениям пришли.

3. Репортёр рассказывает о том, где тело была созвана конференция, почему выбрали именно эту, называет даты проведения конференции (4-11 февраля 1945 г.)

4. Интервью с президентом США - Рузвельтом.

- К каким соглашениям вы пришли в ходе конференции?
- ~~Какие гарантии мира вы можете озвучить?~~
- ~~Почему пригласили лидеров только 3-7 стран?~~
- ~~Кагда будут приняты~~
- Лидеры каких стран участвовали в конференции? Почему только они?
- Какие прогнозы вы можете дать по поводу окончания 2-ой мировой войны?
- Что будет с нацистской Германией после её поражения?
- Какие гарантии мировой безопасности можно озвучить





ни фантастики. Но, а вдруг? Вдруг исчезнут все те люди, которые делают нашу ежедневную жизнь комфортной? Я уверена, что будет катастрофа. Именно поэтому так важно благодарить этих людей: учителей, врачей, учёных, волонтеров, говорить о их ежедневном героизме и не забывать о их важном труде.

### Полития о героизме.

Каждый человек очень человек живёт в стрессе: работа, семья, финансы, политика, ~~и~~ чрезвычайные происшествия...

Этот список можно продолжать долго. Но когда ты оказываешься перед несомненной ответственностью за других - уровень нагрузки

<sup>или</sup> ~~на~~ на нервную систему увеличивается в разы. <sup>Вспомните,</sup> ~~на~~ <sup>2020 год,</sup> ~~на~~ <sup>когда</sup> ~~на~~ <sup>пандемия</sup> COVID-19. Миллионы смертей, переполненные

больницы, отсутствие вакцин. Все врачи-медицинские работники от медсестёр до нейрохирургов день и ночь работают с больными в специальных противовирусных костюмах, в которых укасно жарко. Учёные трудятся над вакцинами.

Волонтеры ухаживают за стариками, сдают кровь. Учителя, несмотря на всеобщую изоляцию, продолжают все свои уроки онлайн. Тяжело всем, но никто не унывает. В интернете "Таких дел" про девушку-врача, которая неизлечимо больна, её муж вспоминает: "Во время коронавируса Анна приходила домой после многочасовых смен <sup>всегда</sup> и умирала". ~~Она всегда~~ Благодаря всеобщим усилиям вирус удалось победить. ~~До сих пор и сегодня~~ ~~вспомин-~~

~~наши победы~~ ~~Мы~~ не должны забывать о подвигах тех людей тогда и сегодня. Борьба не закончилась - от болезней каждый год умирает миллиарды человек, появляются новые вирусы, требуются новые препараты. Об этом надо помнить - рисковать, говорить и писать "таких" героев.



Кто, если не ты?

В большинстве специальностей сегодня могут быть программистами, инженерами. Спрос на специальности в медицинских и педагогических вузах ~~небольшой~~ снижается. Возникает, кто-то хочет низкая зарплата, кто-то сложность обучения, а кто-то огромная ответственность. Но что человеку будет делать, если через пару лет окажется, что учителей и врачей больше нет? Доверитесь роботам? Вряд ли. Поэтому нужно мотивировать подрастающее поколение получать не специальности, которые просто необходимы для существования государства. Недавно в Москве был скандал - ~~связанный~~ ~~с~~ ~~одним~~ ~~педагогическим~~ университетом некоторые факультеты педагогического университета расформировали и присоединили к другому вузу. ~~Объяснили~~ ~~это~~ ~~тем~~, что они не пользуются ~~большим~~ спросом. А мою подругу ~~заставили~~ ~~постоянно~~ спрашивают: Ты правда хочешь стать учителем? Ты уверена? Может, ~~хотя бы~~ подумалишь еще? С медицинским образованием не так плохо - создаются медицинские классы в школах, учиться на врачей ~~хотят~~ в Россию приезжают иностранцы. Главная проблема в том, что ~~медицинские~~ ~~специальности~~ остаются работать по профессии после окончания университета. В 2015 году была утверждена программа "Земский врач", по которой ~~все~~ выпускники медицинского направления должны работать какой-то срок ~~то~~ в регионах Российской Федерации. Не каждый готов на это, не у всех хватает мотивации и желания. А материалы про интересные профессиональные истории, про благодарности ~~близким~~ ~~людям~~ ~~работы~~ могут вдохновить много.





сами детей, жертвуя собой. Во время <sup>и после</sup> Великой Отечественной войны преподаватели в школах, не обращая внимания на голод и усталость, продолжали давать уроки, готовить ~~до~~ <sup>до</sup> подопечным материалы и духовно. В рассказе Роступина "Уроки французского" говорится о таком случае - учительница Людмила Михайловна помогла мальчику перенести ~~взвешивать~~ <sup>давала</sup> шпаргалки с ними на деньги, чтобы он мог заработать, прислала продукты. ~~О важности~~ <sup>О том,</sup> как врачи борются за жизни больных, рассказывать тоже ~~важно~~ <sup>важно</sup>. В материале "Таких дел" и "Без дорог" рассказывается о ~~в~~ <sup>в</sup> посёлке в Архангельской области, где живёт 80 человек, работает один врач, и куда добраться можно только на внедорожнике. Тамеходильных ~~от~~ <sup>от</sup> ~~туда~~ <sup>туда</sup> ~~убегает~~ <sup>убегает</sup> в город. Один раз ~~успешно~~ <sup>успешно</sup> ~~пациента~~ <sup>пациента</sup> ~~привез~~ <sup>привез</sup> ~~к~~ <sup>к</sup> ~~скорой~~ <sup>скорой</sup> ~~помощи~~ <sup>помощи</sup> ~~через~~ <sup>через</sup> ~~реку~~ <sup>реку</sup>. Машина застряла, оказалась наполовину в воде. Врач ~~объяснил~~ <sup>объяснил</sup> ~~всё~~ <sup>всё</sup> ~~возможные~~ <sup>возможные</sup> ~~способы~~ <sup>способы</sup> ~~всему~~ <sup>всему</sup>, кому только мама, чтобы им помогли добраться до берега. Благо, недалеко оказался трактор, и пациент ~~уже~~ <sup>уже</sup> смог добраться до больницы. О том, как волонтеры фонда "Бережная" помогают детям с онкологическими заболеваниями, знает весь Пермский край. О них пишут новостные издания, газеты, ~~также~~ <sup>также</sup> ~~говорят~~ <sup>говорят</sup> по телевидению. ~~О том,~~ <sup>О том,</sup> ~~как~~ <sup>как</sup> ~~Людмила~~ <sup>Людмила</sup> ~~знает~~ <sup>знает</sup>, как много волонтеров. Велю им для того, чтобы помочь детям, и о том, как им можно помогать. А о деятельности учёных пишем аудиторское издание ФАПУ "Наши Рассел". В нём просто и понятно объясняются научные факты и изобретения. Не все люди соответствуют коллективным стереотипам. ~~Многие~~ <sup>Многие</sup> ~~испытывают~~ <sup>испытывают</sup> ~~страх~~ <sup>страх</sup> ~~за~~ <sup>за</sup> ~~себя~~ <sup>себя</sup>, ~~а~~ <sup>а</sup> ~~журналисты~~ <sup>журналисты</sup> ~~обязаны~~ <sup>обязаны</sup> ~~говорить~~ <sup>говорить</sup> об этом, ~~то~~





говорить правду.

Я протёрла глаза. Рух, всё на своих местах. Пристн-  
се же такое! В квартирах есть всё необходимое, доступ-  
ны лекарства, дети спокойно учатся в школах под надзором  
строгих учителей, на улицах порядок. Я ~~вспомнила~~, как  
радуясь и вспоминаю, что должно благодарить людей,  
которые есть за этим - учителей, учителей, врачей и  
волонтеров, людей, ~~которые~~ для которых каждый день - под-  
виг, о котором говорят или не говорят правду, - "тихих героев".

